

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to understand topics such as work, school, entertainment, etc. when clear and standard language is used; to cope with most situations encountered during a trip to a region where the target language is spoken; and to produce simple and consistent speech on familiar topics and topics of interest. Upon completing this level, students are expected to be able to describe an event, an experience or a dream, describe an expectation, and briefly express reasons or explanations related to a project or an idea.

Course Contents

Developing verbal communication skills using appropriate expressions and strategies for various verbal communication situations; improving the ability to express feelings and thoughts effectively through conversation, presentation and discussion activities; Developing speaking and listening comprehension skills by using up-to-date, original, auditory, audio-visual materials. The course consists of the following content, appropriate for level B1+: advanced speaking practice, phonetics and pronunciation, advanced vocabulary, a mid-term exam and a final exam.

Recommended or Required Reading

Aspekte neu B1 plus: Lehrbuch Aspekte neu B1 plus: Arbeitsbuch

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question-Answer, Exercise and Practice, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving

Recommended Optional Programme Components

there is no

Instructor's Assistants

there is no

Presentation Of Course

classroom teaching

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Ebru Üstün

Program Outcomes

1. Student can support a fairly fluent and clear description of one or more topics related to their field of interest.
2. Students can make short, rehearsed announcements on a topic related to daily events in their field, which are clearly understandable despite possible foreign accent and intonation.
3. Students can often develop a discussion well enough to follow it easily. They can describe their dreams, hopes and passions. They can describe real or imaginary events and tell a story.
4. Students can provide clear, detailed descriptions of various familiar topics related to their field of interest.
5. Students can understand general messages and specific details when spoken in a familiar accent, and can understand direct, fact-based information on common everyday or work-related topics.
6. The student can understand the main points of clear standard speech on familiar topics encountered frequently at work, school, entertainment venues, etc., including short narratives.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	work book p.6-7 https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Course content introduction, expectations and assessment Talking about different people, understanding and giving personal information	
2	work book p.11-12	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Introduction to friendship, expressing opinions about friendship, and understanding what is said about friendship.	
3	work book p. 18-19	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Getting to know and talking about symbols of luck, discussing the short film about your dream job	
4	work book p.20-24	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about different types of houses and lifestyles, talking about moving house	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
5	work book p.25	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Comparing and discussing information from radio interviews on homelessness	
6	work book p.32-33	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Discussing housing choices Understanding information about staying in the family home and presenting one's own opinion for discussion	
7	work book p.34-35 https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about living healthily, understanding expressions related to healthy living	
8			midterm exams	
9	work book p.38-39	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Understanding and discussing forum posts and radio news reports on consumption habits, understanding and discussing listening texts on food waste	
10	work book p. 43-44	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about daily routines, understanding advice given on the radio about daily rhythms	
11	work book p.46-19 https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about leisure time, being able to describe leisure activities using graphs, understanding radio news related to leisure activities, and being able to describe one's own leisure activities.	
12	work book p.60-61	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Food and beverages, taste, smell and appearance: understanding the short film and answering questions	
13	work book p-58-61	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about a theatre activity, persuading others, understanding information during a city tour and giving recommendations for a city, understanding information given about the city of Munich and expressing opinions.	
14	work book p.62-65	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about learning, understanding the concept of lifelong learning in the interview, being able to express desires about learning	
15	work book p.68-70, 74-75	Lecture, Question-Answer, Exercise and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Being able to describe learning through cartoons, express opinions about songs related to learning, give advice, understand and discuss short films about gifted children.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	1,00
Final Sınavı Hazırlık	4	1,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Rol Yapma/Drama	8	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	40,00
Derse Katılım	20,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1											3		5		5	5				
L.O. 2											3		5		5	5				
L.O. 3											3		5		5	5				
L.O. 4											3		5		5	5				
L.O. 5											3		5		5	5				
L.O. 6											3		5		5	5				

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.

- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Öğrenci, ilgi alanıyla alakalı olan bir ya da daha fazla konuyu, oldukça akıcı bir şekilde açık bir betimlemeyi destekleyebilir.
- L.O. 2 :** Alanındaki günlük olaylarla ilgili bir konuda, olası yabancı vurgu ve tonlamaya rağmen, yine de açıkça anlaşılabilen kısa ve provası yapılmış duyuruları yapabilir.
- L.O. 3 :** Bir tartışmayı çoğu zaman kolay izleyebilecek kadar iyi geliştirebilir. Hayaller, umutlar ve tutkularını betimleyebilir. Gerçek veya hayali olayları tanımlar ve bir hikâye anlatabilir
- L.O. 4 :** İlgi alanına ait çeşitli bildik konular hakkında açık, ayrıntılı betimlemeler yapabilir
- L.O. 5 :** Genelde aşına olunan bir aksan ile konuşmanın yapıldığı takdirde, hem genel iletileri hem de belirli ayrıntıları tanıyarak, ortak günlük veya iş ile ilgili konular hakkındaki doğrudan gerçeğe dayanan bilgileri anlayabilir.
- L.O. 6 :** Sıkça iş yerinde, okulda, eğlence yerlerinde vs. karşılaşılan aşına hususlardaki anlaşılır standart konuşmanın, kısa anlatılar da dâhil, ana noktalarını anlayabilir